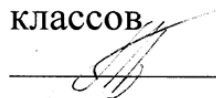


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Администрация муниципального района Кушнаренковский район**  
**Республики Башкортостан**  
**МБОУ СОШ с. Старые Камышлы**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов



Ганиева Г.Б.

Протокол № 1  
от «18» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по ВР



Имамутдинова Н.Н.

от «18» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



А. И. Нурисламова

Приказ № 93

от «18» августа 2025 г.

**Рабочая программа**  
**(ID 9135487)**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Шахматы»**  
**для обучающихся 4 класса**

**с. Старые Камышлы 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 4 класса по внеурочной деятельности кружок «Шахматная азбука» (спортивно-оздоровительное направление) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. авторской программы Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017

**Место в учебном плане** Объем учебного времени, отводимого на изучение курса «Шахматная азбука» в 4 классе – 1 час в 2 недели, 17 часов в год.

### Планируемые результаты

**Личностные результаты** – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты** - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

### **Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;

- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные результаты** – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (11 ч)**

##### Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

##### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладьейных и легкофигурных эндшпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность (6 ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

**Тематическое планирование 4 класс (17 часов)**

| № п/п | Наименование тем                                     | всего часов |
|-------|------------------------------------------------------|-------------|
|       |                                                      |             |
| 1     | <b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b> | 11          |
| 2     | <b>Практико-соревновательная деятельность</b>        | 6           |
|       | <i>Всего:</i>                                        | 17          |

**Календарно-тематическое планирование**

| № п/п | Тема урока                                                                       | Дата       |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|       |                                                                                  | план       | факт       |
| 1.    | История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.        | 03.09.2025 | 03.09.2025 |
| 2.    | Основные принципы игры в дебюте. Перевес в развитии фигур.                       | 17.09      |            |
| 3.    | Атака на короля. Перевес в пространстве.                                         | 01.10      |            |
| 4.    | Оценка позиций. План игры.                                                       | 15.10      |            |
| 5.    | Выбор хода. Открытые дебюты.                                                     | 05.11      |            |
| 6.    | Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты                                             | 19.11      |            |
| 7.    | Гамбиты. Тактический прием «мельница».                                           | 03.12      |            |
| 8.    | Тактический прием «перекрытие». Тактический прием «рентген».                     | 17.12      |            |
| 9.    | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                      | 21.01.2026 |            |
| 10.   | Анализ шахматной партии: выбери ход                                              | 04.02      |            |
| 11.   | Шахматный турнир                                                                 | 18.02      |            |
| 12.   | Шахматный турнир                                                                 | 04.03      |            |
| 13.   | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля     | 18.03      |            |
| 14.   | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля     | 15.04      |            |
| 15.   | Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю                 | 29.04      |            |
| 16.   | Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю          | 13.05      |            |
| 17.   | Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом. Шахматный праздник. | 13.05      |            |